

Motion om campusskolor

Motion av Andréa Hedin (M)

Förslag till beslut

Kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige beslutar följande.
Motionen besvaras med hänvisning till vad som sägs i utlåtandet.

Föredragande borgarrådet Emilia Bjuggren

Sammanfattning av ärendet

Andréa Hedin (M) har väckt en motion i kommunfullmäktige. Av motionen framgår att många barn och unga saknar en meningsfull fritid och att det kan göra dem sårbara för att dras in i destruktiva livsstilar och miljöer. Förslaget om att påbörja ett pilotprojekt med campusskolor innebär att skolan, i samarbete med civilsamhället och föreningsliv, erbjuder elever ett brett utbud av aktiviteter i skolans egna lokaler efter skoltid, som exempelvis läxhjälp, idrott, kultur, musik och andra fritidssysselsättningar.

Det framgår också av förslaget att ett pilotprojekt bör genomföras med en skola i varje stadsdel för att kunna utvärdera effekterna brett i staden och för att involvera olika aktörer. Med anledning av ovanstående föreslås kommunfullmäktige besluta att utbildningsnämnden tillsammans med berörda nämnder påbörjar ett pilotprojekt om Campusskolor med syfte att erbjuda en trygg och meningsfull fritid för barn och unga, i enlighet med vad som anförs i motionen.

Beredning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret, idrottsnämnden, kulturnämnden, utbildningsnämnden, Brommapojkarna, Djurgården Fotboll, Friluftsförbundet Stockholm, Fryshuset, Hammarby IF fotboll, RF-SISU Stockholm och Rädda Barnen Öst.

Djurgården Fotboll, Friluftsförbundet Stockholm, Fryshuset, Hammarby IF fotboll, RF-SISU Stockholm och Rädda Barnen Öst har inte inkommit med svar.

Stadsledningskontoret delar åsikten att det är viktigt att ge alla barn och unga tillgång till en trygg och meningsfull fritid. Kontoret anser att staden redan erbjuder ett brett

utbud av fritidsaktiviteter, såväl genom egna verksamheter som genom att finansiera föreningar och andra för att genomföra verksamheten.

Idrottsnämnden delar motionärens ståndpunkt att en meningsfull fritid är en viktig skyddsfaktor för att barn ska få en trygg uppväxt men ser inte ett behov av att genomföra ett pilotprojekt enligt motionens förslag.

Kulturnämnden anser att stadens skolor har en stor potential i arbetet med att skapa mötesplatser för fler barn och unga på deras fritid. Nämnden anser att det pågående utvecklingsarbetet med skolornas fritidsklubbar samt insatsen Skärholmen Tillsammans är värda att följa och utvärdera för att därefter eventuellt utöka ytterligare.

Utbildningsnämnden anser att det i nuläget inte är aktuellt att påbörja ett pilotprojekt med campusskolor då det inom staden redan pågår flera satsningar för att få fler barn och unga att delta i fritidsaktiviteter.

Brommapojkarna delar motionärens oro om meningsfulla aktiviteter efter skoltid och är positiva till ett pilotprojekt i form av en campusskola.

Föredragande borgarrådets synpunkter

Stockholms stad har ett stort och viktigt ansvar i att skapa förutsättningar för att ge barn och unga en meningsfull fritid. Vi vet exempelvis att meningsfulla fritidsaktiviteter är en skyddsfaktor som stärker både den psykiska och fysiska hälsan. En viktig del av stadens arbete med meningsfull fritid är att se till att elever på stadens skolor erbjuds trygga aktiviteter i anslutning till skolan.

Något som jag är särskilt stolt över är att vi under mandatperioden har satsat på fritidsklubbarna. I budget 2025 slopade vi helt avgiften, vilket snabbt gav resultat i form av en ökad inskrivningsgrad. På ett år ökade inskrivningsgraden till stadens fritidsklubbar med 17 procentenheter. I Skärholmen ökade inskrivningsgraden med så mycket som 21 procentenheter.

Stockholms stad arbetar aktivt för att kontinuerligt erbjuda fler meningsfulla fritidsaktiviteter för stadens barn och unga, både genom den egna verksamheten och i samarbete med föreningslivet. Det ska vi så klart fortsätta med. Stockholm ska bli en ännu mer levande och rolig stad att bo i - för både barn och vuxna.

I övrigt hänvisar jag till stadsledningskontorets tjänsteutlåtande.

Bilaga

Motion om Campusskolor, dnr KS 2025/1205-1

Borgarrådsberedningen tillstyrker föredragande borgarrådets förslag.

Reservation av borgarrådet Andrea Hedin (M) enligt följande.

Jag föreslår att kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige beslutar följande.

1. Att bifalla motionen.
2. Att därutöver anföra

Det finns för många elever runt om i Stockholm som saknar en trygg och utvecklande fritid efter skoldagens slut. För att på allvar bryta ojämlikhet och ge alla barn samma chanser måste vi ta ett större och mer samlat ansvar. Modellen med campuskolor erbjuder just den sammanhållna skoldag som krävs, där skola, läxhjälp, idrott och kultur integreras på ett naturligt sätt i elevernas vardag och som kan innebära långt mer än enbart fritidsklubbens traditionella verksamhet.

Detta innebär att eleverna stannar på skolans område efter den ordinarie skoldagen och deltar i meningsfulla aktiviteter fram tills att deras vårdnadshavare kan hämta dem. På så sätt anpassas fritiden efter familjens behov, vilket gör vardagen tryggare och enklare att organisera för både barn och föräldrar.

Det handlar om att aktivt bygga broar mellan skolan och civilsamhället för att ge varje elev de bästa förutsättningarna i livet. Ett pilotprojekt är nödvändigt för att testa och utveckla denna modell i praktiken och bör provas under 2026.

Kommunstyrelsen delar borgarrådsberedningens uppfattning och föreslår att kommunfullmäktige beslutar enligt föredragande borgarråds förslag.

Stockholm den 19 augusti 2026

Karin Wanngård
Kommunstyrelsens ordförande

Reservation av Jonas Nilsson och Johan Paccamonti (båda M) som är likalydande med Moderaternas reservation i borgarrådsberedningen.

Särskilt uttalande av Gulan Avci (L) enligt följande.

Gulan Avci (L) har beaktat föredragande borgarrådets förslag till beslut och anför följande.

Motionens förslag om ett pilotprojekt under 2026 har förlorat sin praktiska aktualitet. Grundidén är dock fortsatt angelägen och bör utvecklas vidare.

Stockholm behöver utveckla formerna för att erbjuda barn och unga en trygg och meningsfull fritid i direkt anslutning till skoldagens slut. Genom att låta idrottsföreningar, Kulturskolan och andra aktörer erbjuda kostnadsfria aktiviteter med skolan som bas kan fler barn få tillgång till rörelse, kultur och gemenskap.

Denna modell förespråkas också i den statliga utredningen Det handlar om oss – så bryter vi utanförskapet och bygger en starkare gemenskap (SOU 2025:76), som överlämnades till regeringen i juni 2025. Utredningen beskriver erfarenheter från kommuner som erbjuder föreningsdrivna aktiviteter i skolans lokaler efter skoltid och bedömer att sådana verksamheter bör utvecklas vidare, bland annat inom ramen för Riksidrottsförbundets satsning Idrottsklivet.

När aktiviteterna börjar direkt efter skoldagen och äger rum i skolans lokaler blir steget till deltagande kortare. Barnen behöver inte först gå hem och sedan själva ta sig till en föreningsaktivitet. Verksamheten kan därmed nå barn som annars står utanför föreningslivet och samtidigt bidra till ökad rörelse, bättre hälsa och minskad risk för rekrytering till kriminalitet.

Aktiviteter anslutning till skoldagen har en särskild betydelse för flickor som lever under hedersrelaterade begränsningar. När aktiviteterna sker i skolan och uppfattas ha en tydlig koppling till skoldagen ökar möjligheten för flickorna att få delta. Skolan kan på så sätt erbjuda ett frirum från kontroll och ge fler barn tillgång till den frihet och gemenskap som andra tar för given.

Liberalerna vill därför att Stockholm utvecklar en modell där skolor, föreningsliv, Kulturskolan och andra seriösa aktörer samverkar om aktiviteter direkt efter skoldagens slut. Stadens uppgift ska vara att öppna lokalerna, svara för en fungerande samordning och skapa långsiktiga villkor för civilsamhällets medverkan. Erfarenheterna ska följas upp systematiskt och ligga till grund för hur arbetssättet kan spridas till fler skolor.

Ärendet

Andréa Hedin (M) har väckt en motion i kommunfullmäktige. Av motionen framgår att många barn och unga saknar en meningsfull fritid och att det kan göra dem sårbara för att dras in i destruktiva livsstilar och miljöer. Förslaget om att påbörja ett pilotprojekt med campusskolor innebär att skolan, i samarbete med civilsamhället och föreningsliv, erbjuder elever ett brett utbud av aktiviteter i skolans egna lokaler efter skoltid, som exempelvis läxhjälp, idrott, kultur, musik och andra fritidssysselsättningar.

Det framgår också av förslaget att ett pilotprojekt bör genomföras med en skola i varje stadsdel för att kunna utvärdera effekterna brett i staden och för att involvera olika aktörer. Med anledning av ovanstående föreslås kommunfullmäktige besluta att utbildningsnämnden tillsammans med berörda nämnder påbörjar ett pilotprojekt om Campusskolor med syfte att erbjuda en trygg och meningsfull fritid för barn och unga, i enlighet med vad som anförs i motionen.

Remissammanställning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret, idrottsnämnden, kulturnämnden, utbildningsnämnden, Brommapojkarna, Djurgården Fotboll, Friluftsförbundet Stockholm, Fryshuset, Hammarby IF fotboll, RF-SISU Stockholm och Rädda Barnen Öst.

Djurgården Fotboll, Friluftsförbundet Stockholm, Fryshuset, Hammarby IF fotboll, RF-SISU Stockholm och Rädda Barnen Öst har inte inkommit med svar.

Innehållsförteckning

Stadsledningskontoret	5
Idrottsnämnden	6
Kulturnämnden	8
Utbildningsnämnden	10
Brommapojkarna	10
Reservationer m.m.	11

Stadsledningskontoret

Stadsledningskontorets tjänsteutlåtande daterat den 16 februari 2026 har i huvudsak följande lydelse.

Stadsledningskontoret delar åsikten att det är viktigt att ge alla barn och unga tillgång till en trygg och meningsfull fritid. Staden satsar därför på att erbjuda ett brett utbud av fritidsaktiviteter, såväl genom egna verksamheter som genom att finansiera

föreningar och andra för att genomföra verksamheten. Mångfalden är viktig för att alla barn ska kunna hitta en aktivitet de tycker om.

Undersökningar av forskningsgruppen Ung livsstil visar att staden når många barn genom det stora utbud av såväl idrotts- och kulturaktiviteter som finns. Den senaste undersökningen från 2022 visade att 96 procent av pojkarna och 95 procent av flickorna i mellanstadiet under de senaste sju dagarna hade nyttjat satsningar på idrott, kultur eller öppen fritidsverksamhet. De grupper som staden har svårast att nå är tonåringar, särskilt flickor och de med lägre socioekonomisk status samt unga med funktionsnedsättning. Inom staden pågår flera satsningar för att få fler barn och unga att delta i fritidsaktiviteter och för att ge barn och unga en meningsfull fritid, exempelvis är stadens fritidsklubbar avgiftsfria för samtliga elever sedan 2025-07-01 samtidigt som flera av stadens nämnder samverkar med Riksidrottsförbundet SISU, samt nätverket Fritid för alla, för att ge elever, med eller utan funktionsnedsättning, möjlighet till ökad aktivitet under och i anslutning till skoldagen.

I de fall skolgång och föreningsaktiviteter inte genomförs direkt efter varandra har skolor och föreningar inlett samarbeten som går ut på att föreningar deltar på skolornas fritidstid för att genomföra aktiviteter. Aktiviteterna genomförs utan, eller till låg, ekonomisk ersättning till föreningen. Syftet är dels att erbjuda olika alternativa aktiviteter efter lektionstid men det är även en chans för föreningarna att nå potentiella medlemmar och väcka intresse för sin verksamhet. Ett annat viktigt syfte är att barnen ska få en sammanhängande dag från skolstart till eventuella fritidsaktiviteter på sen eftermiddag eller kväll. Detta för att motverka att barn går hem från skolan och sedan, av olika skäl, inte lämnar hemmet för att delta i en fritidsaktivitet. I Skärholmen finns initiativet ”Skärholmen Tillsammans” som innebär att stadsdelsområdets grundskolor öppnas upp på eftermiddagarna för föreningslivet och stadens egna aktiviteter för barn och unga. I Järva har Järvaligan utvecklats, ett lokalt samarbete mellan staden och föreningslivet med syftet att erbjuda barn möjlighet att delta i en ledarledd, positiv och trygg verksamhet utan krav på prestation.

Stadsledningskontoret föreslår att motion av Andréa Hedin (M) om campusskolor anses besvarad med hänvisning till vad som anförs i stadsledningskontorets tjänsteutlåtande.

Idrottsnämnden

Idrottsnämnden beslutade vid sitt sammanträde den 17 februari 2026 följande.

1. Idrottsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen och överlämnar det till kommunstyrelsen.
2. Idrottsnämnden beslutar om omedelbar justering.

Reservation av Anna Cederschiöld Stuart m.fl. (M), se Reservationer m.m.

Idrottsförvaltningens tjänsteutlåtande daterat den 19 januari 2026 har i huvudsak följande lydelse.

Förvaltningen delar motionärens ståndpunkt att en meningsfull fritid är en viktig skyddsfaktor för att barn ska få en trygg uppväxt. Därför satsar staden på att erbjuda ett brett utbud av fritidsaktiviteter, såväl genom att finansiera föreningar och andra samt genom egna verksamheter. Mångfalden är viktig för att alla barn ska kunna hitta den aktivitet de tycker mest om.

Eftersom skolgång och föreningsaktiviteter vanligtvis inte genomförs direkt efter varandra under en skoldag har många idrottsföreningar och skolor inlett samarbeten som går ut på att föreningar deltar på skolornas fritidstid för att genomföra aktiviteter. Dessa aktiviteter genomförs utan, eller till mycket låg, ekonomisk ersättning till föreningen.

Syftena med verksamheten är flera. Dels att skolan erbjuder olika alternativa aktiviteter efter lektionstid och för föreningarna att de kan nå potentiella medlemmar och väcka intresse för sin idrott. Ett annat viktigt syfte är också att barnen ska få en sammanhängande dag från skolstart till eventuella fritidsaktiviteter på sen eftermiddag eller kväll. Det ska motverka att barn går hem från skolan och sedan, av olika skäl, inte lämnar hemmet för att delta i en fritidsaktivitet.

Detta har utvecklats ytterligare genom ett lokalt samarbete mellan staden och föreningslivet, den så kallade Järvaligan. Syftet med fotbollsaktiviteten Järvaligan är primärt att erbjuda de barn som inte har någon fritidssysselsättning, möjlighet att delta i en ledarledd, positiv och trygg verksamhet utan krav på prestation. Andra barn är förstås också välkomna att delta i verksamheten. Järvaligan finns i nuläget på tre skolor i Järva och planerar att inkludera ytterligare idrotter under året. Dessutom kommer en motsvarande verksamhet att etableras i Skärholmen, där föreningslivet inte är lika vitalt som i Järva. Där kommer fler idrotter och föreningar att delta redan från början.

Flera delar av det som föreslås i motionen sker således redan. Förvaltningen vill också lyfta fram att det finns flera fritidsverksamheter än fritidsklubbar som bidrar till en meningsfull fritid. Deltagande i traditionellt föreningsliv, idrott eller scouting, kulturskola eller idrottande på egen hand eller med kompisar under ordnade former är alla exempel på meningsfulla fritidsaktiviteter. Därför anser förvaltningen att inskrivningsgrad på fritidsklubb endast är ett av flera sätt att mäta grad av deltagande i meningsfulla fritidsaktiviteter på.

Undersökningar av forskningsgruppen Ung livsstil visar att staden når många barn genom det stora utbud av såväl idrotts- som kulturaktiviteter som finns. I den senaste undersökningen från 2022 var det 96 procent av pojkarna och 95 procent av flickorna i mellanstadiet som under de senaste sju dagarna hade nyttjat satsningar på idrott, kultur eller öppen verksamhet. De grupper som staden har svårast att nå är tonåringar, särskilt flickor och de med lägre socioekonomisk status samt unga med funktionsnedsättning. Särskilda insatser för att skapa förutsättningar för en meningsfull fritid bör beakta dessa rön.

Förvaltningen tolkar motionen som att staden bör tillföra ytterligare resurser till skolan för att säkerställa tillgång och kvalitet i erbjudandet till eleverna, oavsett utförare av aktiviteterna. Det kan komma att stå i motsats till hur den självständiga idrottsrörelsen är organiserad och därför riskera att skapa en motsatssituation mellan skolans uppdrag och idrottsrörelsens mål och strategier.

I en internationell jämförelse har skolors idrottscampus varit en del av skolans organisation och har inte haft en koppling till ett lokalt föreningsliv. Det har också vanligtvis varit en del av gymnasie- och högskolestudier. Det är ett sätt att organisera ungdomars idrottande som är svårt att applicera på den svenska modellen utan att riskera att skapa en parallell organisation. Detta bör beaktas vid ett pilotprojekt.

Mot bakgrund av det ovan anförda ser förvaltningen inte ett behov av att genomföra ett pilotprojekt enligt motionens förslag.

Kulturnämnden

Kulturnämnden beslutade vid sitt sammanträde den 17 februari 2026 följande.

1. Kulturnämnden godkänner kulturförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Ärendet justeras omedelbart.

Kulturförvaltningens tjänsteutlåtande daterat den 29 december 2025 har i huvudsak följande lydelse.

Kulturförvaltningen instämmer i att det är viktigt att ge alla barn och unga tillgång till en trygg och meningsfull fritid. Det har stor betydelse för individen och för samhället i stort.

Arbete som pågår i Stockholms Stad

Inom staden pågår flera satsningar för att få fler barn och unga att delta i fritidsaktiviteter.

Kulturförvaltningen samordnar stadsdelsförvaltningarnas omkring 50 fritidsgårdar och 40 parklekar. Verksamheterna möter unga med positiv förväntan och stöttar målgruppen i sina behov och drömmar. Även stadens bibliotek och Kulturskolan har ett brett utbud av kostnadsfria aktiviteter för barn och unga. Genom stöd till civilsamhället och föreningar finns ett kompletterande utbud med allt inom skapande, rörelse och olika specialintressen.

Sedan den 1 juli 2025 är fritidsklubben avgiftsfri för samtliga elever, för att fler ska delta i verksamheten. Genom olika samarbeten inom staden sker flera insatser för att öka möjlighet till aktivitet under och i anslutning till skoldagen. Genom nätverket Fritid för alla samverkar flera förvaltningar för att ge elever med funktionsnedsättning en aktiv fritid.

Kulturförvaltningen har tillsammans med utbildningsförvaltningen, idrottsförvaltningen och SISAB arbetat för att anpassa skollokaler för att

tillgängliggöra dessa för kulturföreningar. De tillgängliga lokalerna kan bokas via idrottsförvaltningens hemsida, och målet är att addera ytterligare lokaler framöver.

I många stadsdelar pågår även lokala samarbeten mellan föreningslivet och skolan för att få fler elever att delta i fritidsaktiviteter.

Identifierade utmaningar

Stockholm stad har ett stort utbud av fritidsaktiviteter för barn och unga. Samtidigt visar flera olika studier att det finns grupper av barn och unga som stadens verksamheter inte når i samma utsträckning:

- Ungdomar tar i mindre utsträckning än yngre barn del av stadens fritidsutbud.
- Tjejer är fysiskt aktiva i mindre utsträckning än killar.
- Killar är i mindre grad kulturellt aktiva än tjejer
- Barn och ungdomar med låg socioekonomisk bakgrund är fysiskt aktiva i mindre utsträckning än barn och ungdomar med hög socioekonomisk bakgrund.

Detta är utmaningar som Stockholms Stad behöver kraftsamla kring.

Inspiration från Malmö och Skärholmen

I Malmö finns allaktivitetshus som ger inspiration. De fem allaktivitetshusen erbjuder kostnadsfria aktiviteter alla veckans dagar för både vuxna och barn.

Allaktivitetshusen finns i skolans lokaler på eftermiddagar, kvällen och helger. Men till skillnad från fritidsklubbarna så är allaktivitetshusen öppna för alla barn, oavsett vilken skola de är inskrivna på.

Skärholmens stadsdelsförvaltning testar nu nya metoder under namnet ”Skärholmen Tillsammans”. Där öppnas stadsdelsområdets grundskolor upp för föreningslivet och stadens egna aktiviteter för barn och unga på eftermiddagarna. Organisationen Project Playground är anlita för att hålla i samordningen av organisationer och vara ansvarig för kontakten med skolornas rektorer. Insatsen är flerårig och finansieras främst av Gålostiftelsen.

Allaktivitetshusen i Malmö har fram för allt två framgångsfaktorer. Dels finns det en central funktion som samordnar samtliga aktiviteter och håller i helheten. Därtill är arbetet så kallat styrkebaserat, vilket innebär att de vuxna stöttar barnen på deras nivå och säkerställer hög delaktighet. Även Skärholmen Tillsammans har dessa viktiga pusselbitar i sitt upplägg.

Kulturförvaltningen ser att stadens skolor har en stor potential i arbetet med att skapa mötesplatser för fler barn och unga på deras fritid. Det pågående utvecklingsarbetet med skolornas fritidsklubbar samt insatsen Skärholmen Tillsammans är värda att följa och utvärdera för att därefter eventuellt utöka ytterligare.

Utbildningsnämnden

Utbildningsnämnden beslutade vid sitt sammanträde den 11 december 2025 följande.

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Reservation av Andréa Hedin m.fl. (M), se Reservationer m.m.

Utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande daterat den 19 oktober 2025 har i huvudsak följande lydelse.

Utbildningsförvaltningen instämmer i att det är viktigt att ge alla barn och unga tillgång till en trygg och meningsfull fritid. Inom staden pågår flera satsningar för att få fler barn och unga att delta i fritidsaktiviteter. Därför anser förvaltningen att det i nuläget inte är aktuellt att påbörja ett pilotprojekt med campusskolor.

Sedan den 1 juli 2025 är fritidsklubben avgiftsfri för samtliga elever för att fler ska delta i verksamheten.

Utbildningsförvaltningen, kultur- och idrottsförvaltningen, stadsdelarna, Riksidrottsförbundet-SISU samt nätverket Fritid för alla samverkar också för att ge elever, både med och utan funktionsnedsättning, möjlighet till ökad aktivitet under och i anslutning till skoldagen. I många stadsdelar pågår även lokala samarbeten mellan föreningslivet och skolan för att få fler elever att delta i fritidsaktiviteter.

Brommapojkarna

Brommapojkarnas yttrande daterat den 9 februari 2026 har i huvudsak följande lydelse.

IF Brommapojkarna delar oron som politikern har kring meningsfulla aktiviteter efter skoltid. Den alarmerande bristen på fotbollsplaner i Stockholm gör att de flesta av våra lag har träningar efter kl 20 på kvällarna, vilket är långt efter skolan.

Vi är också positiva till tankarna om ett pilotprojekt i form av en Campusskola och ser fram emot fortsatt dialog om hur vi kan vara med och bidra till detta.

Reservationer m.m.

Idrottsnämnden

Reservation av Anna Cederschiöld Stuart m.fl. (M)

1. Att tillstyrka remissen av motionen
2. Att därutöver anföra:

Det finns för många elever runt om i Stockholm som saknar en trygg och utvecklande fritid efter skoldagens slut. För att på allvar bryta ojämlikhet och ge alla barn samma chanser måste vi ta ett större och mer samlat ansvar. Modellen med campuskolor erbjuder just den sammanhållna skoldag som krävs, där skola, läxhjälp, idrott och kultur integreras på ett naturligt sätt i elevernas vardag och som kan innebära långt mer än enbart fritidsklubbens traditionella verksamhet.

Detta innebär att eleverna stannar på skolans område efter den ordinarie skoldagen och deltar i meningsfulla aktiviteter fram tills att deras vårdnadshavare kan hämta dem. På så sätt anpassas fritiden efter familjens behov, vilket gör vardagen tryggare och enklare att organisera för både barn och föräldrar.

Det handlar om att aktivt bygga broar mellan skolan och civilsamhället för att ge varje elev de bästa förutsättningarna i livet. Ett pilotprojekt är nödvändigt för att testa och utveckla denna modell i praktiken och bör provas under 2026.

Utbildningsnämnden

Reservation av Andréa Hedin m.fl. (M)

1. Att tillstyrka remissen av motionen.
2. Att därutöver anföra:

Det finns för många elever runt om i Stockholm som saknar en trygg och utvecklande fritid efter skoldagens slut. För att på allvar bryta ojämlikhet och ge alla barn samma chanser måste vi ta ett större och mer samlat ansvar. Modellen med campuskolor erbjuder just den sammanhållna skoldag som krävs, där skola, läxhjälp, idrott och kultur integreras på ett naturligt sätt i elevernas vardag och som kan innebära långt mer än enbart fritidsklubbens traditionella verksamhet.

Detta innebär att eleverna stannar på skolans område efter den ordinarie skoldagen och deltar i meningsfulla aktiviteter fram tills att deras vårdnadshavare kan hämta dem. På så sätt anpassas fritiden efter familjens behov, vilket gör vardagen tryggare och enklare att organisera för både barn och föräldrar.

Det handlar om att aktivt bygga broar mellan skolan och civilsamhället för att ge varje elev de bästa förutsättningarna i livet. Ett pilotprojekt är nödvändigt för att testa och utveckla denna modell i praktiken och bör provas under 2026.